



2ª Sessão

O mais e o menos da Escola

OBJETIVOS DA SESSÃO

Pretende-se que o espaço e entidade Escola seja também o garante do bem-estar das crianças e jovens, nomeadamente dos que vivem em acolhimento residencial. Tenciona-se também que os participantes tenham consciência dos seus direitos e dos seus deveres, bem como os da comunidade educativa.

MATERIAIS: um saco onde constam tiras com frases/reflexões

DESCRIÇÃO:

Para introduzir a sessão, as crianças e jovens são desafiados a responder a algumas questões que dão direito a um prémio (rebuçado, chocolate, etc.): Quem são os dinamizadores? O que é que foi feito e discutido na última sessão?

Após esta dinâmica inicial, os dinamizadores colocam uma **questão de abertura** a todos os participantes (crianças, jovens e professores), à qual são os primeiros a dar resposta: **O que é a escola para ti?**

Posteriormente, solicita-se aos participantes que partilhem episódios negativos e posteriormente episódios positivos vivenciados na escola, para serem discutidos em conjunto, nomeadamente com os professores presentes.

Após a partilha de episódios negativos e positivos vivenciados em contexto escolar pelas crianças e jovens, os professores são convidados a dar o seu

contributo no sentido de identificar algumas falhas que possam existir e melhorar o bem-estar destas crianças e jovens no ambiente escolar. Nesta fase são levantadas algumas questões para incentivar uma discussão conjunta:

- A escola conhece e reconhece as especificidades de quem cresce fora da família?
- A comunidade educativa tem em consideração que alguns comportamentos desajustados são apenas consequências de experiências adversas vividas na infância que são ativadas por episódios recentes?

Reflexões:

Episódios Negativos

1. Sinto que na escola não tenho ninguém em quem posso confiar.
2. Sinto que a escola não é um lugar seguro porque já senti medo na escola.
3. Sinto que sou tratado de maneira diferente pelos adultos da escola por não viver com a minha família.
4. Já me senti humilhado por um adulto na escola.
5. Sou tratado de maneira diferente pelos meus colegas da escola por não viver com a minha família.
6. Já senti medo na escola por viver numa Casa de Acolhimento.
7. Já senti vergonha por não viver com a minha família.

Episódios Positivos

1. Quando acabar a escola acho que vou ter saudades.
2. A escola compreende as dificuldades que sinto por viver numa Casa de Acolhimento.
3. Na turma, os meus colegas sabem que estou numa Casa de Acolhimento e mesmo assim gostam de mim.
4. A escola é a minha segunda casa.
5. Há pessoas na escola de quem eu gosto como se fossem da minha família.



BB FUNDAÇÃO
BISSAYA BARRETO



CASA DE FORMAÇÃO CRISTÃ
DA RAINHA SANTA



obra da criança



CERCICAPEA
CULTURA INCLUIDA

COIMBRA - Alameda da Feira, S/N – 3045-382 S. Martinho do Bispo

www.paje.pt · Tel. 913142204 · geral@paje.pt · NIF: 513967419 · facebook.com/PlataformadeApoioJovensExcolhidos